

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации  
А.В. Кубышкина

« 11 » 05 2022 г.

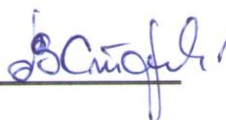
**Стандартизация и сертификация кормовых средств и  
продуктов животноводства  
рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Магистерская программа	Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область  
2022

Программу составил:

д.с.-х.н., профессор Стрельцов В.А.



Рецензент:

д.с.-х. н., профессор Подольников В.Е.



Рабочая программа дисциплины «Стандартизация и сертификация кормовых средств и продуктов животноводства» разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №973.

Составлена на основании учебных планов 2022 года набора.

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры)

Магистерская программа Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов

Утвержденного учёным советом вуза от 11.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 11.05.2022г. № 9а

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  С.Е. Яковлева

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение современных методов определения потребности животных в питательных веществах, составления анализа рационов комбикормов, БВМК, премиксов и заменителей цельного молока для животных, новые технологические способы подготовки кормов и кормовых средств к скармливанию животным;
- обеспечение стабильного, достоверного качества оценки соответствия продукции, получение точных объективных результатов;
- сформировать у магистра профессиональные компетенции организации рационального полноценного кормления всех видов животных и птицы на современных животноводческих комплексах и предприятиях АПК, управление здоровьем и качеством получаемой продукции.;
- освоение лабораторных методов питательной ценности кормовых средств и животноводческой продукции, состояния здоровья животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.0.07

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «История отраслей животноводства», «Генетика животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Племенное дело в животноводстве», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Основы первичной зоотехнической отчетности».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Достижение планируемых результатов обучения, соотносенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>		
<b>ОПК-3</b> - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ОПК-3.2</b> - Умеет использовать нормативно-правовыми акты в сфере АПК при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности стандартизации в животноводстве; законодательные и науч-но-практические основы ведения профессиональной деятельности по обращению животноводческой продукции, по созданию селекционных достижений, по управлению качеством продукции животноводства; особенности реализации генетического потенциала продуктивности в зависимости от породы, пола, возраста и состояния здоровья животных  <b>Уметь:</b> внедрять достижения науки и

		<p>передовой практики животноводства в производство; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продукции в соответствии с требованиями ТР ТС, ФЗ,ГОСТ и Сан-Пин</p> <p><b>Владеть:</b> способами оценки племенных и продуктивных качеств животных; техникой проведения зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации</p>
<p><b>ПКС-2 -</b> Способен к организации и управлению технологическими процессами в организации в соответствии с перспективными и текущими планами развития животноводства</p>	<p>ПКС-2.2 - Осуществляет контроль по организации обеспечения кормами в соответствии с видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью</p>	<p><b>Знать:</b> способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать кормообеспеченность животных; контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью</p>
<p><b>ПКС-3 -</b> Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>ПКС-3.2- Владеет способами организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии.</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы исследований в области животноводства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать научно - техническую информацию и результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований</p>

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (ОЧНАЯ ФОРМА)

Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
					УП	РПД			УП	РПД
Лекции					18	18			18	18
Лабораторные										
Практические					18	18			18	18
КСР					8	8			8	8
Прием зачета					0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					44,15	44,15			44,15	44,15
Сам. работа					63,85	63,85			63,85	63,85
Итого					108	108			108	108

## 5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ( ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
			УП	РПД					УП	РПД
Лекции			4	4					4	4
Лабораторные										
Практические			4	4					4	4
КСР			1,85	1,85					1,85	1,85
Прием зачета			0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)										
Сам. работа			98	98					98	98
Итого			108	108					108	108

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)(очная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
<b>Темы лекций</b>				
1	Значение стандартизации, основные этапы развития стандартизации. Сущность стандартизации. Основные функции, принципы, цели и задачи стандартизации	3	2	ОПК-3..2
2	Правовые основы стандартизации в РФ и её задачи. Государственная стандартизация РФ.	3	2	ОПК-3..2
3	Категория нормативных документов и виды стандартов, применяемых в Российской Федерации	3	2	ОПК-3..2
4	Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований	3	2	ОПК-3..2
5	Органы и службы по стандартизации в России. Государственный и ведомственный контроль и надзор за соблюдением стандартов.	3	2	ОПК-3..2
6	Порядок разработки и изменения государственных стандартов, технических условий и других нормативных документов.	3		ОПК-3..2
7	Сертификация продукции. Схемы сертификации. Обязательная сертификация: характеристика, последовательность, этапы проведения.	3	2	ОПК-3..2
8	Управление качеством сельхозпродукции. Значение повышения качества продукции в современных условиях	3	2	ОПК-3..2

9	Международная стандартизация. Международное сотрудничество России в области стандартизации.	3	2	ОПК-3.2
<b>Практические занятия</b>				
1	Основные требования к построению, содержанию изложению стандартов 1. Виды стандартов. 2. Структурные элементы стандарта (титульный лист, предисловие, сведения о праве собственности, содержание введения, наименование, область применения, нормативные ссылки, обозначения и сокращения, требования приложения, библиографические данные, обозначение стандарта). 3. Требования к структурным элементам стандарта (заголовок, подзаголовок, их виды, введение, содержание стандарта).	3	2	ОПК-3.2, ПКС-2.1, ПКС-3.2
2	Обозначение и срок действия стандартов 1. Индекс документа. 2. Цифровое или буквенно-цифровое обозначение документа. 3. Название, 4. УДК, ОКС, ОКП, группа. 5. Информационное обеспечение стандартизации. 6. Сроки введения в действие стандартов. 7. Требования, устанавливаемые стандартами.	3	2	ОПК-3.2, ПКС-2.1, ПКС-3.2
3	Особенности стандартизации в животноводстве. Стандартизация типовых технологических процессов выращивания, доращивания, откорма, производства молока 1. Отраслевой стандарт ОСТ 10 24-86, его структура, основные требования технологических процессов производства говядины. 2. Требования к кормам и кормлению животных, формированию производственных групп, параметров продуктивности по технологическим периодам. 3. Методы и средства контроля за технологическими процессами и определения живой массы.	3	2	ОПК-3.2, ПКС-2.1, ПКС-3.2
4	Стандартизация кормов. 1. Структурные элементы стандартов на различные виды кормов. 2. Значение использования кормов высокого качества. 3. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению животных. 4. Контроль доброкачественности кормов. 5. Стандартизация качества воды. 6. Организация обязательного определения качества кормов.	3	2	ОПК-3.2, ПКС-2.1, ПКС-3.2
5	Стандартизация молока 1. Краткая история стандартизации молока. 2. Требования к получению молока высокого качества. 3. Правила приемки молока в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52054-2003. 4. Контроль качества молока при приемке. 5. Метод отбора проб молока. 6. Схема пооперационного контроля сдаваемого молока. 7. Периодичность контроля показателей качества молока при приемке.	3	2	ОПК-3.2, ПКС-2.1, ПКС-3.2

6	<p>Стандартизация показателей качества скота и птицы до убой. Стандартизация шерсти и кожевенного сырья</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история вопроса стандартизации крупно рогатого скота, предназначенного для убой.</li> <li>2. Оценка качества сдаваемого на убой скота и птицы.</li> <li>3. Роль научно-технического прогресса и партнерства стандартизации агропромышленного комплекса.</li> <li>4. Организация централизованной оценки качества животноводческой продукции.</li> </ol>	3	2	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
7	<p>Стандартизация, качество труда и продукции. Показатели качества, методы определения показателей качества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Комплексная система управления качеством продукции.</li> <li>2.Разработка и внедрение комплексной системы управления качеством продукции.</li> <li>3.Управление качеством труда.</li> </ol>	3	2	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
8	<p>Стандарты предприятий как организационно-техническая основа комплексной системы управления качеством продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Цели разработки стандартов предприятий.</li> <li>2.Рассмотрение примера составления стандарта предприятия. <ol style="list-style-type: none"> <li>а) общие положения;</li> <li>б) основные требования по этапам (производство, переработки, хранения, транспортировки и т. д.).</li> </ol> </li> <li>3. Контроль и оценка качества выполненной работы.</li> </ol>	3	2	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
9	<p>Порядок сертификации мяса, мясной продукции, мяса птицы, яиц и продуктов их переработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обязательная и добровольная сертификация продукции.</li> <li>2. Применение схем сертификации.</li> <li>3. Использование дополнительной информации в схеме сертификации.</li> </ol>	3	2	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
<b>Самостоятельная работа</b>				
1.	<p>Лабораторный контроль и сертификация молочной продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Цель лабораторного контроля на предприятиях молочной промышленности.</li> <li>2.Сертификация молочной продукции.</li> <li>3.Схемы сертификации молока и молочных продуктов.</li> <li>4.Отбор проб и подготовка их к испытаниям.</li> <li>5.Сертификация продуктов детского питания.</li> <li>6.Порядок оформления и выдачи гигиенического сертификата.</li> </ol>	3	30	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
2.	<p>Цель и задачи метрологического обеспечения животноводстве и при переработке сырья. Методы контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ассортимент, форма, размеры и масса.</li> <li>2. Основные пороки.</li> <li>3.Оценка качества.</li> <li>4.Маркировка, транспортировка, хранение.</li> </ol>	3	20	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2

3.	Расчет экономической эффективности стандартизации 1.Определение экономической эффективности от внедрения и соблюдения стандартов (ГОСТ, ОСТ, РСТ, СТП). 2.Расчет экономического эффекта стандартизации. 3.Расчет основных показателей эффективности отрасли. 4.Определение экономической эффективности от внедрения и функционирования Комплексной системы управления качеством продукции (КС УКП).	3	22	ОПК-3.2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
	Контроль самостоятельной работы	3	8	ОПК-3.2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
	Консультация перед зачетом	3	1,0	ОПК-3.2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
	Зачет	3	0,15	ОПК-3.2, ПКС-2.1, ПКС-3,2

### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
1	Значение стандартизации, основные этапы развития стандартизации. Сущность стандартизации. Основные функции, принципы, цели и задачи стандартизации /Лек./	2	1	ОПК -3,2
2	Правовые основы стандартизации в РФ и её задачи. Государственная стандартизация РФ /Лек./.	2	1	ОПК -3,2
3	Категория нормативных документов и виды стандартов, применяемых в Российской Федерации. Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных /Лек./.	2	2	ОПК -3,2
4	Основные требования к построению, содержанию изложению стандартов 1. Виды стандартов. 2. Структурные элементы стандарта (титульный лист, предисловие, сведения о праве собственности, содержание введения, наименование, область применения, нормативные ссылки, обозначения и сокращения, требования к приложениям, библиографические данные, обозначение стандарта). 3. Требования к структурным элементам стандарта (заголовок, подзаголовок, их виды, введение, содержание стандарта) /Пз/.	2	2	ОПК-3.2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
5	Обозначение и срок действия стандартов 1. Индекс документа. 2. Цифровое или буквенно-цифровое обозначение документа. 3. Название, 4. УДК, ОКС, ОКП, группа. 5. Информационное обеспечение стандартизации. 6. Сроки введения в действие стандартов. 7. Требования, устанавливаемые стандартами /Пз/.	2	2	ОПК-3.2, ПКС-2.1, ПКС-3,2



3	<p>Особенности стандартизации в животноводстве. Стандартизация типовых технологических процессов выращивания, доращивания, откорма, производства молока</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отраслевой стандарт ОСТ 10 24-86, его структура и основные требования технологических процессов при производстве говядины.</li> <li>2. Требования к кормам и кормлению животных при формировании производственных групп. параметры продуктивности по технологическим периодам.</li> <li>3. Методы и средства контроля за технологическими процессами и определения живой массы /Ср./.</li> </ol>	2	10	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
	<p>Стандартизация кормов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурные элементы стандартов на различные виды кормов.</li> <li>2. Значение использования кормов высокого качества.</li> <li>3. Санитарно-гигиенические требования к кормам для кормления животных.</li> <li>4. Контроль доброкачественности кормов.</li> <li>5. Стандартизация качества воды.</li> <li>6. Организация обязательного определения качества кормов /Ср./.</li> </ol>	2	12	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
	<p>Стандартизация молока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история стандартизации молока.</li> <li>2. Требования к получению молока высокого качества.</li> <li>3. Правила приемки молока в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52054-2003.</li> <li>4. Контроль качества молока при приемке.</li> <li>5. Метод отбора проб молока.</li> <li>6. Схема пооперационного контроля сдаваемого молока.</li> <li>7. Периодичность контроля показателей качества молока при приемке /Ср./.</li> </ol>	2	10	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
	<p>Лабораторный контроль и сертификация молочной продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Цель лабораторного контроля на предприятиях молочной промышленности.</li> <li>2.Сертификация молочной продукции.</li> <li>3.Схемы сертификации молока и молочных продуктов.</li> <li>4.Отбор проб и подготовка их к испытаниям.</li> <li>5.Сертификация продуктов детского питания.</li> <li>6.Порядок оформления и выдачи гигиенического сертификата /Ср./.</li> </ol>	2	10	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
	<p>Стандартизация показателей качества скота и птицы до убой. Стандартизация шерсти и кожевенного сырья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история вопроса стандартизации крупнорогатого скота, предназначенного для убой.</li> <li>2. Оценка качества сдаваемого на убой скота и птицы.</li> <li>3. Роль научно-технического прогресса и партнерства в стандартизации агропромышленного комплекса.</li> <li>4. Организация централизованной оценки качества животноводческой продукции /Ср./.</li> </ol>	2	16	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
	<p>Стандартизация, качество труда и продукции. Показатели качества, методы определения показателей качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Комплексная система управления качеством продукции.</li> <li>2.Разработка и внедрение комплексной системы управления качеством продукции.</li> <li>3.Управление качеством труда /Ср./.</li> </ol>	2	8	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2

	Стандарты предприятий как организационно-техническая основа комплексной системы управления качеством продукции: 1. Цели разработки стандартов предприятий. 2. Рассмотрение примера составления стандарта предприятия. а) общие положения; б) основные требования по этапам (производство, переработки, хранения, транспортировки и т. д.). 3. Контроль и оценка качества выполненной работы /Ср./.	2	8	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
	Порядок сертификации мяса, мясной продукции, мяса птицы, яиц и продуктов их переработки: 1. Обязательная и добровольная сертификация продукции. 2. Применение схем сертификации. 3. Использование дополнительной информации в схеме сертификации /Ср./.	2	8	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
2.	Цель и задачи метрологического обеспечения животноводстве и при переработке сырья. Методы контроля. 2. Ассортимент, форма, размеры и масса. 2. Основные пороки. 3. Оценка качества. 4. Маркировка, транспортировка, хранение /Ср./.	2	6	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
3.	Расчет экономической эффективности стандартизации 1. Определение экономической эффективности от внедрения и соблюдения стандартов (ГОСТ, ОСТ, РСТ, СТП). 2. Расчет экономического эффекта стандартизации. 3. Расчет основных показателей эффективности отрасли. 4. Определение экономической эффективности от внедрения и функционирования Комплексной системы управления качеством продукции (КС УКП) /Ср./.	2	10	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
	Контроль самостоятельной работы	2	8	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
	Консультация перед зачетом	2	1,0	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2
	Зачет	2	0,15	ОПК-3..2, ПКС-2.1, ПКС-3,2

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной формы обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Шарафутдинов Г.С, Сибэгатулин Ф.С., Балакирев Н. и др.	Стандартизация, технология первичной переработки и хранения продукции животноводства: Учебное пособие, 2-е изд. перераб. и доп. (www.e.lanbook.com)/	СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 624с.:ил.	10
2	Басаков М.И.	Сертификация продукции и услуг с основами стандартизации метрологии.	Учебное пособие. Издание 2-е, испр. доп.- Ростов-на-Дону: изд-во центр «МарТ», 2002.-256 с.	10
3	Басаков М.И.	Основы стандартизации, метрологии, сертификации	Конспект лекций (Серия «Зачет и экзамен»).- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.- 192 с	10
4	Крылова Д.Г.	Основы стандартизации, метрологии, сертификации.	Учебник для вузов.- 2-е изд. перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.-711 с.	95
5	Чижикова Т.В.	Стандартизация, сертификация и метрология. Основы взаимозаменяемости.-. пособия для студентов вузов).	М.: Колос, 2002.- 240 с.: ил. (Учебники и учеб. пособ.)	10
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1		Федеральный Закон «О закупках и поставках товаров для государственных нужд».- №53-ФЗ.- 1994 редакции Федеральных законов от 10.01.2002 №15-ФЗ, от 02.02.2006 №19-ФЗ).		
2		Федеральный Закон «О техническом регулировании».-№184-ФЗ.-2002 (в редакции Федеральных Законов от 19.05.2005 №45-ФЗ, от 01.05.2007 №65-ФЗ от 01.12.2007 №309-ФЗ).		
3	Беда Я.А. и др.	Стандартизация и управление качеством производства сельскохозяйственной продукции.- Я.А.Беда, А.П.Беда, Ф.Ф.Стерликов.-	М.: Колос, 1984.- 160 с.- (Учеб. пособия для факультета повышения квалификации)	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

1	Данилкив, Э.И., Яковлева, С.Е.	Основы стандартизации животноводства.	продукция	Учебно-методическое пособие.-Брянск, Издательство БГСХА, 2008. 114 с.	8
---	--------------------------------	---------------------------------------	-----------	---	---

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsheb.ru>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
10. Программа для просмотра PDF FoxitReader

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуаль-	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности,
--	---

<p>ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-322.</p>	<p>муляжи птиц, стенды, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, Государственные племенные книги разных видов сельскохозяйственных животных, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения:          Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование.          Лицензионное программное обеспечение:          ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Officestd 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.          Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017          Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:          Stamina - клавиатурный тренажёр          Свободно распространяемое программное обеспечение:          FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc), OpenOffice.</p>
<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.          ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Officestd 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.          FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc). Свободно распространяемое ПО.</p>

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easyspeak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
    - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
    - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«Стандартизация и сертификация кормовых средств и продуктов животноводства»**  
Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	17
2.0.	Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	17
2.1	Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО	17
2.2	Процесс формирования компетенции в дисциплине «Стандартизация и сертификация кормовых средств и продуктов животноводства»	17
2.3	Структура компетенций по дисциплине «Стандартизация и сертификация кормовых средств и продуктов животноводства»	18
3.0.	Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания	19
3.1	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины	19
3.2	Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата	21
3.3	Критерии, оценки практического занятия	21
3.4	Критерии оценки письменного задания	22
3.5	Критерии оценки собеседования	22
3.6	Критерии оценки на зачете	23
3.7	Контрольные вопросы и задания	23
3.8	Темы письменных работ	24
3.9	Тестовые задания по дисциплине «Стандартизация и сертификация кормовых средств и продуктов животноводства»	25
4.0	Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Стандартизация и сертификация кормовых средств и продуктов	26



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры)

Магистерская программа Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов

Дисциплина: **«Стандартизация и сертификация кормовых средств и продуктов животноводства»**

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Стандартизация и сертификация кормовых средств и продуктов животноводства» направлено на формировании следующих компетенций:

**ОПК-3** - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса  
**ОПК-3.2** Умеет использовать нормативно-правовыми акты в сфере АПК при осуществлении профессиональной деятельности

**ПКС-2** - Способен к организации и управлению технологическими процессами в организации в соответствии с перспективными и текущим планами развития животноводства  
**ПКС-2.1** Обеспечивает координацию деятельности различных подразделений при реализации перспективных планов развития животноводства в организации

**ПКС-3** - Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

**ПКС-3.2** Владеет способами организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии.

### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Стандартизация и сертификация кормовых средств и продуктов животноводства»

№ раздела	Наименование раздела	З.	З.	З.	У.	У.	У.	В.	В.	В.
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Значение стандартизации, основные этапы развития стандартизации. Сущность стандартизации. Основные функции, цели и задачи стандартизации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Правовые основы стандартизации в РФ и ее задачи. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Категории нормативных документов и виды стандартов, применяемых в РФ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов. Органы и службы по стандартизации в России. Государственный и ведомственный контроль и надзор за соблюдением стандартов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Порядок разработки и изменения государственных стандартов технических условий и других нормативных и технологических документов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Международная стандартизация. Международное сотрудничество России в области стандартизации. Сертификация продукции. Схемы сертификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З - знать; У - уметь; В - владеть.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Стандартизация и сертификация кормовых средств и продуктов животноводства»

<b>ОПК-3</b> - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ОПК-3.2 Умеет использовать нормативно-правовыми акты в сфере АПК при осуществлении профессиональной деятельности					
Знать (З.1.)		Уметь (У.1.)		Владеть (Н.1.)	
особенности стандартизации в животноводстве; законодательные и научно-практические основы ведения профессиональной деятельности по обращению животноводческой продукции, по созданию селекционных достижений, по управлению качеством продукции животноводства; особенности реализации генетического потенциала продуктивности в зависимости от породы, пола, возраста и состояния здоровья животных	Лекции разделов №1-9	внедрять достижения науки и передовой практики животноводства в производство; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продукции в соответствии с требованиями ТР ТС, ФЗ,ГОСТ и СанПин	Практические занятия разделов №1-9	способами оценки племенных и продуктивных качеств животных; техникой проведения зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации	Практические занятия разделов №1-9
<b>ПКС-2</b> - Способен к организации и управлению технологическими процессами в организации в соответствии с перспективными и текущим планами развития животноводства					
ПКС-2.1 Обеспечивает координацию деятельности различных подразделений при реализации перспективных планов развития животноводства в организации					
Знать (З.2.)		Уметь (У.2.)		Владеть (Н.2.)	
способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных	Лекции разделов №7-8	рассчитывать кормообеспеченность животных; контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных	Практические занятия разделов № 3-4	навыками организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью	Практические занятия разделов № 3-4
<b>ПКС-3</b> - Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности					
ПКС-3.2 Владеет способами организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии.					
Знать (З.3.)		Уметь (У.3.)		Владеть (Н.3.)	
современные методы исследований в области животноводства	Лекции разделов №6	анализировать научно - техническую информацию и результаты исследований	Практические занятия разделов № 5-9	навыками проведения научных исследований	Практические занятия разделов № 5-9

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Значение стандартизации, основные этапы развития стандартизации. Сущность стандартизации. Основные функции, цели и задачи стандартизации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину.</li> <li>2. Основные понятия по стандартизации.</li> <li>3. Термины и определения.</li> <li>4. Основные этапы развития стандартизации</li> </ol>	ОПК-3..2, ПКС-2.1. ПКС-3,2	Вопрос на зачете 1-3
2	Правовые основы стандартизации в РФ и ее задачи. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Категории нормативных документов и виды стандартов применяемых в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая функция, способствующая совершенствованию предметов и средств труда, технологию производства и самого труда;</li> <li>2. Информационная функция, проявляющаяся через создание нормативных документов, классификаторов и каталогов продукции, печатной продукции Госстандарта;</li> <li>3. Социальная функция – через включение документы и достижение в производстве показателей качества, содействующие здравоохранению, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам;</li> <li>4. Коммуникативная функция, выражающая себя через достижение взаимопонимание в обществе путем обмена информацией.</li> <li>5. Цели и задачи стандартизации вообще, в том числе в животноводстве и перерабатывающей промышленности.</li> </ol>	ОПК-3..2, ПКС-2.1. ПКС-3,2	Вопрос на зачете 4-9
3	Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов. Органы и службы по стандартизации в России. Государственный и ведомственный контроль и надзор за соблюдением стандартов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность по стандартизации;</li> <li>2. Основные положения Закона «О стандартизации»;</li> <li>3. Стандартизация в животноводстве и ее задачи;</li> <li>4. Принципы стандартизации;</li> <li>5. Государственная система стандартизации методологические вопросы ее организации функционирования;</li> <li>6. Государственное финансирование стандартизации.</li> </ol>	ОПК-3..2, ПКС-2.1. ПКС-3,2	Вопрос на зачете 10-16
4	Порядок разработки и изменения государственных стандартов, технических условий и других нормативных и технологических документов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «нормативный документ»;</li> <li>2. Нормативные документы, установленные Законом РФ «О стандартизации»;</li> <li>3. Категории нормативных документов в зависимости от объекта стандартизации и уровня утверждения документа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- международный,</li> <li>- региональный,</li> <li>- государственный стандарт РФ,</li> </ul> </li> </ol>	ОПК-3..2, ПКС-2.1. ПКС-3,2	Вопрос на зачете 17-23

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- межгосударственный стандарт,</li> <li>- стандарт отрасли,</li> <li>- стандарт производства.</li> </ul> <p>4. Характеристика категорий нормативных документов и объектов стандартизации;</p> <p>5. Понятие «вид стандарта», виды стандартов, применяемых в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие стандарты,</li> <li>- стандарты на продукцию и услуги,</li> <li>- стандарты на работы (процессы),</li> <li>- стандарты на методы контроля.</li> </ul> <p>6. Характеристика видов стандартов.</p>		
5	Международная стандартизация. Международное сотрудничество России в области стандартизации. Сертификация продукции. Схемы сертификации	<p>1. Непосредственное использование нормативного документа в производстве, испытаниях, сертификации.</p> <p>2. Введение его в другой нормативный документ.</p> <p>3. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.</p>	ОПК-3..2, ПКС-2.1 ПКС-3,2	Вопрос на зачете 24-26.
6	Органы и службы по стандартизации в России. Государственный и ведомственный контроль и надзор за соблюдением стандартов	<p>1. Госстандарт России – национальный орган по стандартизации.</p> <p>2. Функции Госстандарта России.</p> <p>3. Органы стандартизации министерств, ведомств и субъектов хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Технические комитеты по стандартизации и их функции.</p> <p>5. Правовые основы, задачи и организация госнадзора.</p>	ОПК-3..2, ПКС-2.1 ПКС-3,2	Вопросы на зачете 27-32
8	Сертификация продукции. Схемы сертификации	<p>Правила сертификации в соответствии с принятыми в международной практике.</p> <p>Схемы сертификации, используемые третьей стороной.</p> <p>3. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам</p>	ОПК-3..2, ПКС-2.1 ПКС-3,2	Вопросы на зачете 37-40

### 3.2. Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное раскрытие вопроса;</li> <li>2) указание точных названий и определений;</li> <li>3) правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</li> </ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;</li> <li>2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;</li> </ol>

«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.
<i>*Примечание : активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.</i>	

### 3.3. Критерии оценки практического занятия

оценка	Критерии
«отлично»	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен теоретический расчет и обоснование примененных методов и средств
«хорошо»	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в теоретическом расчете или в обоснование примененных методов и средств
«удовлетворительно»	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств

### 3.4. Критерии оценки письменного задания

Оценка	Критерии
«отлично»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
«хорошо»	- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	- отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нераскрытые темы;</li> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</li> </ul>
-----------------------	--

### 3.5. Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры
«Хорошо»	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 3.6. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 3.7. Контрольные вопросы и задания

2. Значение стандартизации, основные этапы развития стандартизации. Сущность стандартизации.
3. Основные понятия по стандартизации. Термины и определения.
4. Основные этапы развития стандартизации.
5. Основные функции, цели и задачи стандартизации
6. Экономическая функция, способствовавшая совершенствованию предметов и средств труда, технологию производства и самого труда;
7. Информационная функция, проявляющаяся через создание нормативных документов, классификаторов и каталогов продукции, печатной продукции Госстандарта;
8. Социальная функция – через включение в документы и достижение в производстве показателей качества, содействующие здравоохранению, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам;
9. Коммуникативная функция, выражающая себя через достижение взаимопонимание в обществе путем обмена информацией.
10. Цели и задачи стандартизации вообще, в том числе в животноводстве и перерабатывающей промышленности.
11. Правовые основы стандартизации в РФ и ее задачи. Государственная система стандартизации Российской Федерации
12. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность по стандартизации;
13. Основные положения Закона «О стандартизации»;
14. Стандартизация в животноводстве и ее задачи;
15. Принципы стандартизации;
16. Государственная система стандартизации: методологические вопросы ее организации и функционирования;
17. Государственное финансирование стандартизации.
18. Категории нормативных документов и виды стандартов, применяемых в РФ
19. Понятие «нормативный документ»;
20. Нормативные документы, установленные Законом РФ «О стандартизации»;
21. Категории нормативных документов в зависимости от объекта стандартизации и уровня утверждения документа:
22. Характеристика категорий нормативных документов и объектов стандартизации;
23. Понятие «вид стандарта», виды стандартов, применяемых в РФ:
24. Характеристика видов стандартов.
25. Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов
26. Непосредственное использование нормативного документа в производстве, испытаниях, сертификации.
27. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.
28. Органы и службы по стандартизации в России. Государственный и ведомственный контроль и надзор за соблюдением стандартов
29. Госстандарт России – национальный орган по стандартизации.
30. Функции Госстандарта России.
31. Органы стандартизации министерств, ведомств и субъектов хозяйственной деятельности.
32. Технические комитеты по стандартизации и их функции.
33. Правовые основы, задачи и организация госнадзора.
34. Порядок разработки и изменения государственных стандартов, технических условий и других нормативных и технологических документов

35. Этапы разработки государственного стандарта.
36. Понятие «принятие», «применение» и «дата введения» стандарта.
37. Работы, выполняемые при стандартизации: кодирование, систематизация, классификация.
38. Сертификация продукции. Схемы сертификации
39. Правила сертификации в соответствии с принятыми в международной практике.
40. Схемы сертификации, используемые третьей стороной.
41. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.

### **3.8. Темы письменных работ**

1. Проект ГОСТа на мороженое.
2. Внедрение ГОСТ Р 52054-2003 «Молоко натуральное коровье-сырье. Технические условия».
3. Мясо животных (обзор нормативных актов).
4. Сертификация спермопродукции.
5. Экономическая эффективность повышения качества продукции.
6. Продовольственная безопасность (международные и внутренние аспекты).
7. Современные способы разделки туш крупного рогатого скота.
8. Сохранение качества продукции при заготовках.
9. Стандартизация и управление народным хозяйством.
10. Документы, регламентирующие проведение санитарно-гигиенических мероприятий на предприятиях молочной промышленности.
11. Критерии оценки немолочных жиров.
12. Повышение конкурентоспособности отечественного сыроделия.
13. Упаковочные материалы для молочных продуктов.
14. Перспективы внедрения нового ГОСТа на молоко-сырье.
15. Безопасность в мясной промышленности.
16. О качестве и безопасности пищевых продуктов.
17. Эффективность производства и проблемы повышения качества продукции птицеводства.
18. Современные подходы к стандартизации скота и мяса.
19. Повышение эффективности мясного скотоводства в России.
20. Снижение поступления радионуклидов в продукцию животноводства в зоне экологического напряжения.
21. Государственное регулирование производства животноводческой продукции.
22. Как повысить термоустойчивость молока.
23. Последствия антропогенного загрязнения для скота и их профилактика.
24. Влияние сезона на качество и белковый состав молока.
25. Качество говядины – основной фактор развития агропромышленного комплекса.
26. Обогащение продуктов детского питания (гомогенизированной смеси из мяса с овощами) концентратом гемма, выделенного из крови свиней.
27. Развитие вертикальных и горизонтальных маркетинговых систем на мясном рынке.
28. Влияние поверхностной пастеризации цельных и порционных тушек птицы кратковременным действием пара при атмосферном давлении на их внешний вид, качество и микробиологические показатели.
29. Пути выхода молочного скотоводства из кризисного состояния в рыночных условиях.
30. Современное состояние и тенденции развития рынка молока и молочных продуктов в России.
31. Повышение эффективности и конкурентоспособности производства молока и молочных продуктов.
32. В интересах производства молока лучшего качества.
33. Зависимость качества молока от бактериальной обсемененности.
34. Производство говядины и пути его увеличения в России.



35. Производство и рынок молока в РФ.
36. Понятие «вид стандарта», виды стандартов, применяемых в РФ:
37. Характеристика видов стандартов.
38. Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов
39. Непосредственное использование нормативного документа в производстве, испытаниях, сертификации.
40. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.
41. Органы и службы по стандартизации в России. Государственный и ведомственный контроль и надзор за соблюдением стандартов Корма животного происхождения и их энергетическая ценность.

### **3.9. Тестовые задания по дисциплине «Стандартизация и сертификация кормовых средств и продуктов животноводства»**

#### **Вариант 1.**

*К категориям нормативных документов в зависимости от объекта стандартизации и уровня утверждения документа не относится:*

- А.- международный стандарт;
- Б.- региональный стандарт;
- В.- государственный стандарт РФ;
- Г. – областной стандарт.

#### **Вариант 2**

*Виды стандартов, применяемых в РФ:*

- А.- основополагающие стандарты,
- Б. - стандарты на продукцию и услуги;
- В.- стандарты на тип мировоззрения;
- Г.- стандарты на методы контроля;
- Д. - стандарты на работы (процессы)

#### **Вариант 3**

*1. Одно из свойств физического объекта (явления, процесса), которое является общим в качественном отношении для многих физических объектов, отличаясь при этом количественным значением.*

- А. физическая величина;
- Б. химическая величина;
- В. процесс явления;
- Г. горение;

#### **Вариант 4**

*В метрологии рекомендуется применять такое выражение, как:*

- А. • измерять значение
- Б. • мерить
- В. • обмерять
- Г. • примерять.

#### **Вариант 5**

*Гарантом доверия заявителя органу по сертификации и испытательной лаборатории является:*

- А. • аккредитация;
- Б. • стерилизация;

- В. • апробация;
- Г. • герметизация.

### Вариант 6

*Основные цели сертификации – это ...*

- а) содействие потребителям в компетентном выборе продукции;
- б) контроль безопасности продукции для окружающей среды, жизни и здоровья людей;
- в) установление требований и норм к качеству продукции и услуг;
- г) все перечисленное;
- д) только а) и б).

### Вариант 7

*В отношении каких объектов возможно декларирование соответствия:*

- а) продукции и услуг, имеющих повышенную опасность для потребителей и окружающей среды;
- б) продукции и услуг, не представляющих существенной опасности для потребителя и окружающей среды;
- в) любых объектов?

### Вариант 8

*Что является основанием для проведения обязательной сертификации:*

- а) законодательные акты РФ;
- б) инициатива юридических или физических лиц;
- в) все перечисленное?

### Вариант 9

*Если существует несколько органов сертификации одной и той же продукции, услуги, то заявитель вправе:*

- а) выбирать орган самостоятельно;
- б) проходить сертификацию по месту регистрации предприятия;
- в) проходить сертификацию по месту нахождения предприятия.

## Ответы на тесты

ВАРИАНТ																	
I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX	
A	Г	2	В	3	А	4	В	5	А	6	Б	7	Б	8	А	9	

### 4.0. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Стандартизация и сертификация кормовых средств и продуктов животноводства»

1. Значение стандартизации, основные этапы развития стандартизации. Сущность стандартизации.
2. Основные понятия по стандартизации. Термины и определения.
3. Основные этапы развития стандартизации.
4. Основные функции, цели и задачи стандартизации
5. Экономическая функция, способствовавшая совершенствованию предметов и средств труда, технологию производства и самого труда;
6. Информационная функция, проявляющаяся через создание нормативных документов, классификаторов и каталогов продукции, печатной продукции Госстандарта;
7. Социальная функция – через включение в документы и достижение в производстве

- показателей качества, содействующие здравоохранению, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам;
8. Коммуникативная функция, выражающая себя через достижение взаимопонимание в обществе путем обмена информацией.
  9. Цели и задачи стандартизации вообще, в том числе в животноводстве и перерабатывающей промышленности.
  10. Правовые основы стандартизации в РФ и ее задачи. Государственная система стандартизации Российской Федерации
  11. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность по стандартизации;
  12. Основные положения Закона «О стандартизации»;
  13. Стандартизация в животноводстве и ее задачи;
  14. Принципы стандартизации;
  15. Государственная система стандартизации: методологические вопросы ее организации и функционирования;
  16. Государственное финансирование стандартизации.
  17. Категории нормативных документов и виды стандартов, применяемых в РФ
  18. Понятие «нормативный документ»;
  19. Нормативные документы, установленные Законом РФ «О стандартизации»;
  20. Категории нормативных документов в зависимости от объекта стандартизации и уровня утверждения документа:
  21. Характеристика категорий нормативных документов и объектов стандартизации;
  22. Понятие «вид стандарта», виды стандартов, применяемых в РФ;
  23. Характеристика видов стандартов.
  24. Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов
  25. Непосредственное использование нормативного документа в производстве, испытаниях, сертификации.
  26. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.
  27. Органы и службы по стандартизации в России. Государственный и ведомственный контроль и надзор за соблюдением стандартов
  28. . Госстандарт России – национальный орган по стандартизации.
  29. Функции Госстандарта России.
  30. Органы стандартизации министерств, ведомств и субъектов хозяйственной деятельности.
  31. Технические комитеты по стандартизации и их функции.
  32. Правовые основы, задачи и организация госнадзора.
  33. Порядок разработки и изменения государственных стандартов, технических условий и других нормативных и технологических документов
  34. Этапы разработки государственного стандарта.
  35. Понятие «принятие», «применение» и «дата введения» стандарта.
  36. Работы, выполняемые при стандартизации: кодирование, систематизация, классификация.
  37. Сертификация продукции. Схемы сертификации
  38. Правила сертификации в соответствии с принятыми в международной практике.
  39. Схемы сертификации, используемые третьей стороной.

40. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.